

Рассмотрена и одобрена:
на заседании педагогического
совета №6 от 01.09.2023г

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребенка детский сад №7»
Н. А. Цапаева
Приказ 10/23 от 09.08.23г



Программа Одаренные дети в МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №7»

Саранск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Одаренные дети»
Организация-исполнитель	Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 7»
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Проспект 70 лет Октября, 71А
Цель программы	Создание условий для построения воспитательно - образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.
Направленность программы	Образовательная, практико-ориентированная.
Срок реализации программы	3 года
Вид программы уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;- повышение квалификации педагогов в рамках самообразования по теме «Одаренные дети».- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;- проведение конкурсов, турниров, театральных постановок и др.;- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;- создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей;

	<ul style="list-style-type: none">- разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;- активизация участия родителей в работе с одаренными детьми
--	---

Пояснительная записка

Актуальность

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. «Родовыми» чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

Цель программы:

Создание условий для построения воспитательно - образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи программы:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одаренности.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.

5. Совместная работа с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Общие принципы воспитательно - образовательного процесса с одаренными детьми:

- принцип учета возрастных возможностей воспитанников;
- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли дополнительного образования.

Ожидаемые результаты программы

В результате освоения программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;
- повышение квалификации педагогов в рамках самообразования по теме «Одаренные дети».
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- проведение конкурсов, турниров, театральных постановок и др.;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей;
- разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- активизация участия родителей в работе с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми в ДОО

Работа с одаренными и талантливыми детьми:

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам и маршрутам.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в свободное от занятий время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- создание театрализованных, спортивных уголков, уголков из деятельности;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков, секций.

Работа с педагогами:

- педагогические советы;
- педагогическое проектирование;
- выступления с докладом о проделанной работе;
- презентации;
- семинары
- консультации.

Работа с родителями:

- анкетирование;
- родительское собрание;
- папки – передвижки, консультации, рекомендации
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- помощь в создании предметно - развивающей среды.

Таблица 1

Виды одаренности в зависимости от вида предпочитаемой деятельности

Виды одаренности	Уровни психической организации	Виды деятельности
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и личностных умений, познавательная активность, проявление характеристики интереса к новому.
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов
Творческая одаренность	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)
	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов.
	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию,

		генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации.
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость.
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память.
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты.
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата и стремление контролировать ситуацию

Этапы и сроки реализации программы 2023-2026 гг.

Название этапа	Время проведения	Цель	Задачи	Планируемые мероприятия
1 этап — диагностико-организационный	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Создание условий для выявления и развития одаренных детей.	<p>1.Изучение нормативной базы, подзаконных актов по данной проблеме.</p> <p>2.Разработка программы для выявления одаренных детей.</p> <p>3.Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.</p> <p>4.Ознакомление участников образовательного процесса с программой «Одаренные дети».</p> <p>5.Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы</p> <p>6.Диагностика склонностей воспитанников.</p>	<p>1.Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми.</p> <p>3.Создание творческой работы воспитателей по работе с одаренными детьми.</p> <p>4.Создание нормативно-правовой базы.</p> <p>5.Создание системы диагностики выявления одаренности детей в</p>

				<p>процессе реализации программы.</p> <p>6.Разработка авторских и корректировка имеющихся программ воспитателей по различным видам деятельности в ДОУ, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов</p>
<p>2 этап — реализационный, организационнопрактический</p>	<p>2023 - 2026 гг.</p>	<p>Апробация системы работы с одаренными воспитанниками.</p>	<p>1.Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.</p> <p>2.Формирование методической библиотеки детского сада по работе с одаренными детьми.</p> <p>3.Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.</p> <p>4.Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.</p> <p>5.Учет индивидуальных достижений воспитанников.</p> <p>6.Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.</p>	<p>1.Организация деятельности социально-психологической службы по работе с одаренными детьми.</p> <p>2.Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности.</p> <p>3.Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми.</p> <p>4.Психологическая, педагогическая,</p>

				валеологическая и социальная поддержка одаренных детей. 5.Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов. 6.Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в ДОУ, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий. 6.Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в ДОУ, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий.
3 этап итоговоаналитический	—	апрель-май 2026г.	Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.	1.Анализ итогов реализации программы. 2.Коррекция затруднений педагогов в реализации программы. 3.Обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации программы.
				1.Обобщение результатов предыдущего этапа реализации. 2.Коррекция проекта и уточнение программы. 3.Распространение позитивного опыта,

				<p>публикации в периодических изданиях.</p> <p>4.Сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей.</p> <p>5.Мониторинг личных достижений воспитанников.</p> <p>6.Анализ деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми.</p> <p>7.Создание системы работы с одаренными детьми в условиях детского сада.</p> <p>8.Определение проблем, возникших в ходе реализации программы.</p>
--	--	--	--	---

Карта одаренного ребенка

(находится в кабинете старшего воспитателя)

ФИО ребенка _____

Возраст ребенка (год, месяц) _____

Медицинское заключение (последний профосмотр) _____

Сведения о родителях _____

Состав семьи _____

Статус семьи _____

Результаты психологической диагностики _____

Результаты педагогической диагностики _____

Результаты социометрического исследования _____

Область одаренности _____

Признаки одаренности _____

Диагностика одаренности. Выводы и рекомендации _____