

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 01 » 04 2014 г.

№ 01-02/ 67

О присвоении статуса инновационной площадки

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7», утвердив тему инновационной деятельности «Формирование нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования



Ю.А. Богатова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 2 сентября 2024 года

№ 87/49-д

О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта

В целях популяризации новых результативных форм и методов учебной и воспитательной работы педагогов, активно использующих новые информационные технологии, и содействия развитию профессиональной компетентности педагогов и воспитателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу и ввести в действие в рамках инновационной деятельности на тему «Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края»

2. Создать на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» рабочую группу по реализации инновационной программы по теме «Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края» в составе:

Абушкина Лариса Владимировна, воспитатель;
Герасимова Анастасия Ивановна, воспитатель;
Гнилова Дарья Владимировна, воспитатель;
Захарова Валентина Викторовна, воспитатель;
Коновалова Ольга Евгеньевна, воспитатель;
Кузина Наталья Александровна, воспитатель;
Мартынова Инна Михайловна, воспитатель;
Морозова Евгения Александровна, воспитатель;
Семенова Елена Сергеевна, воспитатель;
Сероглазова Наталья Васильевна, воспитатель;
Сизова Марина Петровна, воспитатель;
Харитоновна Елена Валентиновна, воспитатель;
Захарова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования;
Ненюкова Елена Александровна, педагог дополнительного образования

3. Ответственным за реализацию инновационной программы и плана реализации программы назначить старшего воспитателя Дувалкину Л.С.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 7»



Н.А.Цепаева

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 7»**

**«Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного
возраста посредством приобщения к культуре родного края»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень инновационной деятельности	Муниципальный
Основание для разработки Программы	Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/67 от «01» апреля 2024 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»
Тема инновационного проекта	«Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края»
Руководитель инновационного проекта	Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» Цепяева Наталья Александровна
Разработчики инновационного проекта	Рабочая группа педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» по внедрению инновационного проекта
Исполнители инновационного проекта	1. Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» 2. Воспитанники 3. Семьи воспитанников
База реализации инновационного проекта	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. Саранск, ул. Проспект 70 лет Октября 71А
Сроки реализации инновационного проекта	Программа реализуется в период 2024-2029 гг.
Актуальность	Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей страны. Данное чувство возникает еще в детстве, поэтому так важно, начиная с дошкольного возраста, укреплять это чувство и закладывать основы ценностного отношения к окружающему миру. При систематической и полноценной работе у детей начинают формироваться чувства любви к своим близким, семье, к детскому саду, к родному городу, да и стране в целом. Важно помнить, что ключевую роль в формировании данных чувств играет семья, так как именно на примере родных и близких ребенок развивается, воспитывается. Детский сад же помогает сформировать данные качества еще больше, обогатить их и расширить. Как показывает практика, общаясь в социуме, дети начинают проявлять интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустраивать быт. Наша республика - поликультурный регион, где вместе проживают русские, мордва (мокша, эрзя и шокоша), татары а также представители других народов и национальностей. Общность условий проживания делает необходимым

	знакомство детей с природой Мордовии, ее историческими, географическими особенностями. Государственная символика, населенные пункты, знаменитые люди, а также с языки народов, населяющих республику, музыка, литература, изобразительное искусство также вызывают немаловажный интерес у детей. Актуальность инновационного опыта заключается в том, что формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края, даёт реальную возможность детям адаптироваться в социальной среде. Процесс формирования нравственно-патриотических качеств происходит наиболее оптимально при обращении к историческим корням своего народа. Знакомство с культурой, умение понять её, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности человека, если начать это знакомство с раннего возраста. Следовательно, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа необходимо для воспитания гордости за родную землю, страну, в которой живёшь, уважения культуры и традиций народов, проживающих в Мордовии. Что в дальнейшем поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.
Цель	Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края.
Задачи	- изучить и проанализировать методическую и специальную литературу; - провести первоначальную диагностику, выявлять уровень знаний детей о родном городе и Республике Мордовии; - познакомить детей с достопримечательностями родного города, его традициями, культурой, выдающимися людьми; - развить познавательный интерес к родному краю – Республика Мордовия, ее история; - сформировать представления дошкольников о городе Саранск, как о столицы Республики Мордовия, его символах, исторических памятниках, достопримечательностях. - воспитать любознательность и интерес к культурным традициям, духовным ценностям своего народа, положительное отношение к Родине; - сформировать нравственно-патриотические чувства: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства родного края; - активизировать работу с родителями по пропаганде нравственно-патриотического воспитания в семье; - создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию нравственно-патриотических качеств;

	- провести итоговую диагностику, проанализировать достигнутые результаты.
Гипотеза	Если систематически и планомерно пронизывать педагогический процесс представлениями о Родине, о быте и культуре народов, проживающих на территории республики, воспитывать патриотические чувства, у детей будут формироваться нравственно-патриотические качества.
Ожидаемые результаты	Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры родного города, края; - дети приобретут навыки социального общения со взрослыми, умение выражать собственное мнение, анализировать, оказывать посильную помощь; - будут разработаны проекты, конспекты бесед, дидактические игры, тематические альбомы.
Этапы реализации инновационного проекта (основные задачи)	1 этап. Организационный (2024-2029) Основные задачи: - создание теоретико-методической базы, обеспечивающей реализацию инновационной деятельности; - построение модели реализации Программы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края; - наличие необходимого уровня готовности и профессиональной компетенции педагогов к реализации программы инновационной деятельности; - наличие разработанного диагностического инструментария по теме работы. 2 этап. Практический (2027-2029) Основные задачи: - необходимо организовать внедрение в образовательную деятельность. Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами историко – краеведческой деятельности; - обеспечить программно-методическое сопровождение инновационной деятельности. 3 этап. Обобщающий (2028-2029) Основные задачи: - должны быть обобщены и оформлены полученные результаты инновационной работы, изданы методические пособия, проведены семинары, подводящие итоги инновационной работы.
Необходимые условия для проведения работ	Наличие образовательной среды ДОО, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников; Создание системы нормативно-правового, программно - методического сопровождения образовательного процесса в ДОО, направленного на реализацию программы нравственно-

	патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО и программы воспитания. Создание коллектива педагогов, способного к качественной организации образовательной деятельности, направленной на реализацию направления воспитания – нравственно – патриотическое. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края. Установление активного взаимодействия с социальными партнерами.
Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющихся в наличии и планируемых к разработке	Учебно-методические разработки: Библиотека Мини – музей «Народная изба» Национальные костюмы (русские, мордва, татары) Патриотический уголок с фотографиями гербов и флагов региона, страны, фотография президента Российской Федерации и главы Республики Мордовия, текст гимна. Наборы открыток, фотографий с изображением флоры и фауны родного края, памятных мест города, зданий г. Саранск, архитектурных и исторических памятников района. Пособия для дидактических и сюжетно-ролевых игр. Программы дополнительного образования: «Баягине» «Краеведение» Планируемые проекты: 1. «Наш город» (детско-родительский) 2. «Россия – родина моя» 3. «Достопримечательности родного города» 4. «Народные промыслы мордвы» 5. «Матрешка – символ России»
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	1. Сборники проектов, консультаций. 2. Занятия «Наша малая Родина», «Мой край родной – Мордовия моя» 3. Организация конкурсов, выставок на базе МАДОУ 4. Участие в городских, республиканских, российских конкурсах.
Ожидаемые результаты	1. Наличие у детей знаний по краеведению, возрастание познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности; 2. Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, его символике. 3. Достопримечательность, социально – экономической значимости; 4. Воспитание любви чувства ответственности и гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю;

	5. Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников, увеличение количества активных участников общественной жизни города; 6. Рост профессионального мастерства педагогов по интеграции краеведческого материала в воспитательно – образовательный процесс по формированию у дошкольников нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к малой Родине.
Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику	Семинары, круглые столы, консультации; Публикации на сайтах профильных изданий; Размещение информации на сайте https://ds7-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru Распространение опыта через сетевые сообщества, сообщества методических объединений города.

1. Теоретическое обоснование программы инновационной деятельности

Актуальность

Страна, Родина, Отечество... Для каждого человека без исключения в этих словах всплывают близкие и родные с детства образы: отец и мать, бабушка и дедушка, словом, те кто дают жизнь, находятся рядом с самого рождения, окружают заботой и любовью, закладывают истоки будущей личности.

Именно, в дошкольном возрасте закладываются основы личности, происходит формирование эмоционально-чувственного восприятия действительности. Дошкольный возраст – период бурного накопления жизненного опыта.

Без знания своих корней, истоков, культуры и традиций родного народа, невозможно воспитать полноценного человека.

«Патриотизм начинается с колыбели, - отмечал В. А. Сухомлинский. – Не может быть настоящим сыном своего Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца».

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей страны. Данное чувство возникает еще в детстве, поэтому так важно, начиная с дошкольного возраста, укреплять это чувство и закладывать основы ценностного отношения к окружающему миру. При систематической и полноценной работе у детей начинают формироваться чувства любви к своим близким, семье, к детскому саду, к родному городу, да и стране в целом. Важно помнить, что ключевую роль в формировании данных чувств играет семья, так как именно на примере родных и близких ребенок развивается, воспитывается. Детский сад же помогает сформировать данные качества еще больше, обогатить их и расширить.

Как показывает практика, общаясь в социуме, дети начинают проявлять интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустраивать быт. Наша республика - поликультурный регион, где вместе проживают русские, мордва (мокша, эрзя и шокша), татары а

также представители других народов и национальностей. Общность условий проживания делает необходимым знакомство детей с природой Мордовии, ее историческими, географическими особенностями. Государственная символика, населенные пункты, знаменитые люди, а также с языки народов, населяющих республику, музыка, литература, изобразительное искусство также вызывают немаловажный интерес у детей.

Актуальность инновационного опыта заключается в том, что формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края, даёт реальную возможность детям адаптироваться в социальной среде. Процесс формирования нравственно-патриотических качеств происходит наиболее оптимально при обращении к историческим корням своего народа. Знакомство с культурой, умение понять её, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности человека, если начать это знакомство с раннего возраста.

Следовательно, приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа необходимо для воспитания гордости за родную землю, страну, в которой живёшь, уважения культуры и традиций народов, проживающих в Мордовии. Что в дальнейшем поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотические качества — уважительное отношение к истории большой и малой Родины, гордость за социальные, культурные достижения Родины, проявление гражданских чувств и сохранение верности, осознание чести, долга перед страной, защита ее интересов.

В работе с детьми педагоги нашего образовательного учреждения прежде всего опираются на:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1-3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

документы регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Мордовия» (Принят Государственным собранием 1 августа 2013 г.).

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

Педагогу важно планомерно и целенаправленно проводить работу по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста на протяжении всего педагогического процесса. Но не всегда это хорошо получается.

Таким образом, на сегодня обозначилось острое **противоречие** между требованиями общества к воспитанию нравственной личности ребенка и условиями формирования нравственно-патриотических качеств детей.

Основываясь на результатах вышесказанного, мы выделяем в качестве специальной проблемы нашего опыта формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края.

Решение данной проблемы, на наш взгляд, во многом зависит от эффективного использования возможностей дополнительного образования, которое создает условия для формирования нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста.

Цель нашего исследования создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края.

Объект исследования — нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Предмет исследования - нравственно-патриотические качества детей дошкольного возраста, полученные посредством приобщения к культуре родного края.

Гипотеза исследования — если объединить возможности педагогического коллектива дошкольной организации и творческие способности дошкольников, то это поможет найти и разработать инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников.

В соответствии с указанной проблемой, объектом, предметом и гипотезой исследования были поставлены следующие **задачи**:

- провести анализ психолого-педагогической, учебно-методической и специальной литературы по проблеме исследования;
- определить психологические и педагогические условия, влияющие на развитие нравственно-патриотических качеств;
- определить содержание и порядок изложения учебного материала, позволяющего наиболее эффективно способствовать развитию художественно-творческих способностей дошкольников;
- обосновать и разработать методическую систему формирования нравственно-патриотических качеств на занятиях в системе дополнительного образования; экспериментально проверить и подтвердить эффективность предложенной методики;

Методы работы:

- анализ научной литературы по проблеме;
- письменные и устные опросы субъектов образовательного процесса (анкетирование, беседы);
- педагогическая диагностика (наблюдение за детьми)
- статистические методы обработки результатов;
- педагогическое моделирование;
- анализ продуктов деятельности.

Принципы реализации инновационной деятельности:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместимости;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности взрослого и ребенка;
- «позитивного центризма» (подбор материала, наиболее актуального для ребенка данного возраста);
- непрерывности и преемственности педагогического процесса;
- рационального сочетания разных видов деятельности;
- деятельностного подхода;
- развивающего характера обучения;
- дифференцированного подхода к каждому ребенку, учета их психологических особенностей, возможностей и интересов.
- краеведческий (региональный);
- культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

1. Наличие у детей знаний по краеведению, возрастание познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности;

2. Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, его символике.

3. Достопримечательность, социально – экономической значимости;

4. Воспитание любви чувства ответственности и гордости за малую Родину, бережного отношения к родному краю;

5. Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников, увеличение количества активных участников общественной жизни города;

6. Рост профессионального мастерства педагогов по интеграции краеведческого материала в воспитательно – образовательный процесс по формированию у дошкольников нравственных качеств, чувства патриотизма и любви к малой Родине.

По результатам инновационной деятельности создаются **продукты**, которые будут внедряться в практику не только нашего образовательного учреждения, но и других образовательных учреждений:

1. Сборники проектов, консультаций.
2. Занятия «Наша малая Родина», «Мой край родной – Мордовия моя»
3. Организация конкурсов, выставок на базе МАДОУ
4. Участие в городских, республиканских, российских конкурсах.

2. Содержание программы инновационной деятельности

Основные этапы инновационной деятельности

1 этап – Организационный (2024-2026)
Цель: изучение особенностей образовательной среды МАДОУ
Основные задачи: - создание теоретико-методической базы, обеспечивающей реализацию инновационной деятельности; - построение модели реализации Программы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края; - наличие необходимого уровня готовности и профессиональной компетенции педагогов к реализации программы инновационной деятельности; - наличие разработанного диагностического инструментария по теме работы.
2 этап – Практический (2026-2028)
Цель: апробация программы инновационной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края.
Основные задачи: - необходимо организовать внедрение в образовательную деятельность. Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами историко – краеведческой деятельности; - обеспечить программно-методическое сопровождение инновационной деятельности.
3 этап – Обобщающий (2028-2029)
Цель: анализ результативности, обобщения и оформления полученных результатов инновационной деятельности.
- должны быть обобщены и оформлены полученные результаты инновационной работы, изданы методические пособия, проведены семинары, подводящие итоги инновационной работы.

Организационный этап (2023-2025гг.)

В течение данного периода изучаются характеристика образовательной среды МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7». Разрабатывается и создается теоретико-методическая база лучшего педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию на основе интеграции образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) ДОО и специалистов на базе МАДОУ. Сбор диагностического инструментария по теме инновационной деятельности. Вследствие чего собираются и анализируются показатели индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики и психодиагностических исследований. В завершении организуется специальная подготовка педагогов к работе в инновационном режиме.

Практический этап (2025-2027гг.)

В течение данного этапа апробация программы на основе интеграции образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) ДОО, специалистов по следующим направлениям:

1. Наличие доступной инфраструктуры (предметно-пространственной среды для нравственно-патриотического воспитания);
2. Разработанное программно-методическое обеспечение;
3. Владение педагогами образовательными системами педагогическими технологиями с целью нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами историко-краеведческой деятельности;
4. Постоянно функционирующие различные формы консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
5. Наличие различных форм сотрудничества (социального партнёрства) семей, заинтересованных родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

6. Наличие системы организационно – методического сопровождения образовательного процесса по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Обобщающий этап (2028-2029гг.)

На всем протяжении данного периода проводится контроль над ходом инновационной работы, обрабатываются полученные материалы, проводится их качественный и количественный анализ, отслеживаются результаты работы, проводится мониторинг знаний и умений детей, обобщается и систематизируется накопленный опыт по экспериментальной работе, проводятся окончательные итоги работы в данном направлении, тиражируется положительный опыт. В завершении пишется аналитическая справка об эффективности инновационной деятельности по созданию и внедрению программы нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации программы базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

**Дорожная карта (план мероприятий) программы
инновационной деятельности**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный (2024-2025)			
1.	Разработка нормативно-правовой базы необходимой для работы.	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Пакет нормативно-правовых документов
2.	Формирование мотивации и готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности Обследование и обработка результатов обследования	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Выявленные показатели готовности коллектива и степ мотивации к участию в новом виде деятельности.
3.	Создание рабочей группы педагогов для реализации программных мероприятий.	Сентябрь 2024 г.	Наличие сформированной рабочей группы
4.	Заседание рабочей группы по актуальным вопросам разработки тактического плана реализации инновационной деятельности	Ноябрь 2024г.	Наличие тактического плана работы коллектива
5.	Разработка индивидуальной карты развития ребенка, диагностического инструментария по теме инновационной деятельности, подготовка анкет для родителей.	Ноябрь-декабрь 2024г.	Наличие разработанной карты индивидуального развития ребенка, диагностического материала по теме инновационной деятельности, разработанных анкет для родителей
6.	Подготовка дидактического материала, приобретение методических и дидактических пособий.	Январь – февраль 2025г.	Наличие дидактического материала, приобретение методических и дидактических пособий.
2 этап – Практический (2025-2027)			
1.	Заседание рабочей группы по актуальным вопросам разработки тактического плана реализации инновационной деятельности	Декабрь – февраль 2025-2026гг.	Корректировка плана на предстоящий год

2.	Проведение родительского собрания, форума для родителей «Патриот – кто он?» Музыкальные праздники: музыкальное развлечение «Когда мы едины»; «Мой любимый детский сад»; «Праздник родины – России!»; «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать!»; «Народные праздники на Руси. Рождество»; «Мама, ты на свете лучше всех!»; «День отца» Физкультурные праздники: «Вместе дружная семья», «Народные игранья», «В здоровом теле здоровый дух» Выставки: «Наша жизнь день за днем», «Мы ребята-бравые солдаты», «Мамы руки золотые» Родительские собрания: «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье»; «Что такое нравственно-патриотическое воспитание и нужно ли оно для ребенка-дошкольника?»; 4. «Воспитываем патриотов с детства»; 5. «Семья и детский сад: воспитание патриота своей родины»; 6. «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм». Организация и проведение акций: «Время добрых дел», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Дари добро» (помощь детям, оставшимся без попечения родителей), «Домик для пичужки».		Обратная связь родителей в плане оценки предлагаемых технологий нравственно-патриотического воспитания. Методические рекомендации и помощь родителям.
3.	Апробация программы нравственно - патриотического воспитания дошкольников	В течение указанного периода	Методические рекомендации по созданию программы

	средствами историко-краеведческой деятельности с использованием возможностей региона		
4.	Открытые интегрированные занятия, проекты, мастер-классы, совместная деятельность родителей и детей по теме инновации Дидактическая игра: «Родословное дерево», «Расскажи о своей семье» Украшение национальных костюмов народов, проживающих на территории Республики Мордовии «Костюм для куклы» Занятие: «Мой край родной – Мордовия моя» с участием родителей, «Пластилиновый мир» с участием родителей, бабушек и дедушек Совместная деятельность родителей и детей «Мастерская народных умельцев», «Тавлинская игрушка» Совместная деятельность дошкольников и бабушек «Кукла-самокрутка», совместная деятельность детей и дедушек «Мастерим из дерева» Просмотр видеофильмов в рамках инновационной деятельности с использованием ИКТ	В течение 2025-2027гг.	Конспекты занятий, презентации мероприятий с детьми, фотоотчеты по мастер-классам, проектам
5.	Анализ продуктов детско-родительской деятельности (книги, стенгазеты, буклеты, книжки-малышки, рисунки, поделки) Оформление альбомов: - «Наша жизнь день за днем»; - «Культура и быт народов	В течение 2025 - 2027гг.	Выработка рекомендаций для педагогов и родителей по гармонизации детско-родительских отношений

	Мордовии»; - «достопримечательности родного города»; - «культурная страничка»; - «Мой край родной – Мордовия моя!» Конкурс семейного творчества «Красота родного края» Презентация проектов: «Наш город» (детско-родительский); «Россия – родина моя»; «Достопримечательности родного города»; «Народные промыслы мордвы»; «Матрешка – символ России». Разработка методических рекомендаций по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников.		
6.	Систематизация продуктов педагогической деятельности	Март 2027г.	Организация выставки-ярмарки проектов и методических разработок по инновационной образовательной программе в учреждении
7.	Проведение семинаров для педагогов ДОО и родителей по реализации инновационной образовательной программы	В течение 2025-2027гг.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и просвещение родителей о реализации программы
8.	Групповые и индивидуальные консультации по актуальным вопросам формирования нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста:	В течение указанного периода	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации программы

9.	Практикумы для воспитателей и педагогов дополнительного образования по внедрению в практику новых технологий, форм работы с семьей	В течение указанного периода	Формирование педагогической культуры и личностно-педагогической самореализации у педагогов
3 этап – Обобщающий (2028-2029)			
1.	Анкетирование родителей по результатам реализации инновационной программы	Май 2028г.	Повышение имиджа образовательного учреждения среди родителей
2.	Отчет об итогах инновационной деятельности ДОО на педагогическом совете учреждения	Сентябрь 2028г.	Решение о внедрении в практику работы учреждения инновационной образовательной программы: «Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края»
3.	Внедрение в практику работы учреждения, инновационной образовательной программы	2028-2029гг.	Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста во время образовательного процесса
4.	Обработка данных программы и анализ его результатов	Май 2029г.	Публикация материалов
5.	Распространение инновационного опыта на семинарах, творческих встречах, круглых столах, очных и заочных конференциях различного уровня (выступления, статьи).	2028-2029гг.	Повышение имиджа образовательного учреждения

Обеспечение реализации основных направлений инновационной деятельности по теме:

«Формирование нравственно-патриотических качеств детей

дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края»

Материально-техническое обеспечение

Задача: организовать предметно-развивающее образовательное пространство в МАДОУ для воспитания социально-активной личности ребенка и развития нравственно-патриотических качеств.

1. Организация предметно-развивающего пространства ДОО, для развития нравственно - патриотических качеств у дошкольников:

- оборудование и пополнение оснащения дополнительных помещений МАДОУ (национальной избы, музыкального зала, физкультурного зала, кабинета изобразительного искусства);

- оборудование и пополнение оснащения предметно-развивающей среды для работы с детьми на свежем воздухе (игровые площадки, веранды в соответствии с требованиями СанПина);

- оформление предметно-развивающей среды (коридоры, лестничные пролеты, холлы).

2. Организация контроля

- строгое следование предписаниям и рекомендациям СанПина в ходе образовательного процесса;

- организация контроля за проведением инструктажей по технике безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста;

- контроль за соблюдением техники безопасности детей и персонала ДОО, охране труда сотрудников МАДОУ.

Кадровое обеспечение

Задача: обеспечить плодотворную, высокопрофессиональную деятельность МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств детей,

построение модели взаимодействия «Детский сад – социум – семья» по принципу партнерства для формирования положительных качеств детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Кружок по формированию нравственно-патриотических качеств: «Баягине»; «Юный краевед»	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели	Постоянно 2023-2029гг.
2.	Организация работы бесплатного консультативного центра для родителей воспитанников ДООУ и родителей неорганизованных детей, по оказанию помощи в вопросах: - воспитания и обучения дошкольников, повышения уровня национальной культуры, всестороннее развитие ребенка - дошкольника.	Заведующая Ст. воспитатель	Постоянно 2023-2029гг.
3.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров на базе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Педагог 13 ру.	Заведующая Ст. воспитатель	Постоянно 2023-2029гг.
4.	Обеспечение взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: сотрудников МАДОУ, родителей воспитанников, общественных организаций.	Заведующая Ст. воспитатель	Постоянно 2023-2029гг.

Информационное обеспечение

Сайт МАДОУ <https://ds7-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru> открытое информационное образовательное пространство, публикации отчетов по реализации инновационной деятельности в СМИ, формирование информационных памяток, стендов для родителей по развитию художественно-творческих способностей дошкольников.

Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое сопровождение воспитательно-образовательной работы МАДОУ, обеспечивается:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- адаптированная общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО);
- региональной программой:
 - «Мы в Мордовии живем» О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина;
- парциальными программами:
 - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева;
 - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н. Ю. Куражева;
 - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко;
 - «Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста» Т. Н. Миточкина, О. В. Четайкина, Е. Н. Филипова.
- программами дополнительного образования:
 - дополнительная общеобразовательная программа «Баягине», составитель Куликова А. А.
 - дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед», составитель Данилина С. В.

Критерии эффективности инновационной деятельности

Результат	Показатели (целевые индикаторы)	
	качественные	Количественные
- созданы условия благоприятного климата взаимодействия с родителями; - установились доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников; - родители принимают активное участие в образовательном процессе по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств детей; - у детей пробудился интерес к культурному наследию своего народа; - в результате проведенной работы у детей формируются нравственно-патриотические качества, формируется духовный мир.	-обеспечение заинтересованности детей в развитии нравственно-патриотических качеств; - уважительное отношение к культуре и истории своего народа; - уровень реализации нравственного потенциала детей; - рост общественной активности всех участников программы;	- увеличение количества педагогов с повышенным уровнем профессиональной компетентности в просвещении детей и их родителей по формированию нравственно-патриотических качеств на – (%); - повышение имиджа образовательного учреждения среди родителей на – (%); - увеличение количества семей, поддерживающих гармонизацию детско-родительских отношений на – (%); - рост эффективности партнерских отношений детского сада и социума по теме инновации на (%); - увеличение количества родителей, посещающих кружки, семейные клубы, участвующих в различных выставках, конкурсах и соревнованиях на – (%); - накопление и систематизация сведений о выдающихся династиях в семьях воспитанников на – (%)

Система организации управления и контроля за исполнением Программы инновационной деятельности

Руководство инновационной площадкой осуществляет руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» Цепяева Н. А. Руководитель несет ответственность за результаты и выполнение программы инновационной деятельности.

Старший воспитатель МАДОУ определяет содержание и формы организации методической работы с педагогическими кадрами, осуществляет контроль за реализацией программы инновационной деятельности.

Список использованных источников

1. Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.: Перспектива, 2011.
2. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: Перспектива, 2008.
3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. -2019.
4. Антонова Е.А. Как научить детей любить Родину/ Е.А. Антонова и др. - М., 2005
5. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания / А.К. Быков. – М.: Просвещение, 2006.
6. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина // Вопросы дошкольной педагогики. -2018.
7. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. / М.Б. Зацепина - М., 2010.
8. Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников / Т. С. Комарова. - Современное дошкольное образование. 2010. №1.
9. Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 112 с.
10. Маханева М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие / М.Д. Маханеева. - М., 2009.
11. Микляева Н.В. и др. Мониторинг патриотического воспитания детей 5-7 лет. М., 2010.

12. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно - методическое пособие / С.Н. Нифонтова, О.А. Гаштова, Л.Н. Жук. - . СПб., 2010.

13. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева - М.: Просвещение, 2001.

14. Носова, Г.А. Воспитываем гражданина России / Г.А. Носова. – М.: Дрофа, 2009.

15. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н.Г. Пантелеева М., 2015.

16. Программа «Мы в Мордовии живем».

17. Романенко О.Г. Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре / О. Г. Романенко, Т. В. Дорошина, К. И. Григорян. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). - Уфа

18. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. /Сост. Л.А. Багрова-М:Тко «АСТ», 1995.