

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад № 7»

СОГЛАСОВАННО:

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск -
начальник Управления Образования
_____ Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7»
_____ Цапаева Н.А.

ОТЧЕТ

по самообследованию

за 2023 год

Саранск 2023г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7)
Руководитель	Цепаева Наталья Александровна
Адрес организации	430009, г. Саранск, Проспект 70 лет Октября, д. 71А
Телефон, факс	8(8342) 77-76-51, (8342) 77-79-85
Адрес электронной почты	ds.sar.7@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск.
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 11.07.2016 № 3805, серия 13 Л 01 № 0000363

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 7» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 240 мест. Общая площадь здания — 5781,1 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	66
	Младший	2	68
	Средний	2	69
	Старший	2	68
	Подготовительный к школе	3	91
Компенсирующее	Подготовительный к школе	1	13
Итого		12	375

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	87%
Неполная воспитывающихся с одним родителем	48	12%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	53%
Два ребенка	139	37%
Три ребенка и более	36	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В рамках реализации задач годового плана, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Баягине» по духовно-нравственному направлению; «Росток» по познавательному направлению, «Дары Фребеля» на детей ЗПР по коррекционной направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 172 человека.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по всем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому социально-коммуникативному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Разноцветные ладоши	2-3 года	42		+
1.2	Волшебные краски	3–7 лет	92		+
1.3	Юные художники	3–7 лет	74		+
1.4	Творческая мастерская	4 - 7 лет	31		+
1.5	Я танцую	4 – 7 лет	116		+
1.5	Театральная студия «Калейдоскоп»	5–7 лет	55		+
2	Познавательное				
2.1	Занимательная математика	3–7 лет	160		+

2.2	«Почемучки»	4 - 7 лет	76		+
2.3	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	5-7 лет	42		+
2.4	Конструирование	3–7 лет	144		+
2.5	Happy English	4 – 7 лет	107		+
2.6	Дары Фребеля	4 – 7 лет	13	+	
2.7	Росток	5-6 лет	68	+	
2.8	Наураша в стране Наурандия	5-7 лет	38		+
2.9	Юный шахматист	5-7 лет	37		+
2.10	Робототехника	6-7 лет	38		+
2.11	Баягине	6-7 лет	91	+	
3	Речевое				
3.1	Веселые пальчики	2-3 года	34		+
3.2	Ладушки - ладошки	2-4 года	88		+
3.3	Говоруша	2-4 года	94		+
3.4	Фиолетовый лес	3- 4 года	29		+
3.5	Чудо-кубики	5-7 лет	46		+
4	Физкультурно-оздоровительная				
4.1	Акваэробика	5–7 лет	56		+
4.2	Вместе весело шагать!	4 – 6 лет	69		+
5	Социально-коммуникативное				
5.1	Безопасное детство	5 - 7 лет	31		+
5.2	Коррекционная				
5.3	Внимание! Внимание! Развиваем внимание!	6-7 лет	32		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 95 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по всем образовательным областям. Образовательная деятельность в ДОО в течение

отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга детского развития на конец года:

Высокий уровень: 39%

Средний уровень: 16%

Низкий уровень: 74%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы со спортом дружим», «Осенние старты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В течении этого года наши воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях,

- «I ступень ГТО»
- «ГТО всей семьей»
- День здоровья

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В 2023 году в рамках духовно-нравственного воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РМ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности с ЗПР получили 13 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 19 детей из общих групп (по запросу воспитателей). Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка родители (законные представители) отказались от дальнейшей работы со специалистами.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – марафон	Городской	2023	Фомины Степан и Даниил Коновалова Дарья	участник

фотографий «Крещенские забавы»				
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Бочкарев Глеб	Серебро
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Болтунов Андрей	Серебро
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Якомаскин Артем	Серебро
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Грачева Арина	Серебро
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Грачева Полина	Бронза
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийски й	Январь 2023	Альшин Рамис	Серебро
Всероссийский физкультурно- спортивный	Всероссийски й	Январь 2023	Фролова Вероника	Серебро

комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени				
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – проект «Юность в сапогах» поздравительная открытка – апликация «Защитников Родины славим»	Городской	Февраль 2023	Шепелев Ярослав Агейкин Артем	2 степени 2 степени
Всероссийский конкурс «Проталинка», посвященный весне	Всероссийский	Февраль 2023	Абоимова Алиса	1 степени
Всероссийский конкурс «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	Март 2023	Макеев Тимофей	3 степени
Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Городской	Апрель 2023	Кулаков Ярослав Фролочкин Сергей	3 место
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Городской	Апрель 2023	Группа компенсирующей направленности № 6 Трусов Максим Аношкина Полина Лудин Илья Макеев Тимофей	3 степени 2 степени 1 степени 3 степени 2 степени
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и	Всероссийский	Апрель 2023	Шурыгин Платон	Бронза

обороне (ГТО) I степени				
VIII городской фестиваль – конкурс «Планета детства» (современный танец)	Городской	Июнь 2023	Коллектив «Карамелька»	Призер
VIII городской фестиваль – конкурс «Планета детства» (народный танец)	Городской	Июнь 2023	Коллектив «Карамелька»	Призер
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура. Каникулы!»	Всероссийский	Июнь 2023	Кижаяева Милена	1 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени	Всероссийский	Июль 2023	Чеканина Александра Алексеевна	Бронза
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс поделок «Все краски осени»	Городской	Октябрь 2023	Группа компенсирующей направленности № 6 Мочалин Арсений Алешкина Анастасия	3 степени 1 степени 2 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	Городской	Октябрь 2023	Чернов Даниил	Призер
Онлайн – конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел	Городской	Ноябрь 2023	Рудник Никита Проказов Арсений	1 степени 1 степени

РФ «На страже порядка»				
Всероссийский межнациональный этнический фестиваль Сокровища наций	Всероссийский	Ноябрь 2023	Танцевальный коллектив «Карамельки»	Победитель
XXVII Республиканский фестиваль – конкурс народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Республиканский	Декабрь 2023	Коллектив «Карамельки»	Лауреат
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	Городской	2023	Вергизов Михаил	2 место
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс писем поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Пожелание главному волшебнику»	Городской	2023	Соболева Виктория Смакаева Риана	1 степени Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, фитотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

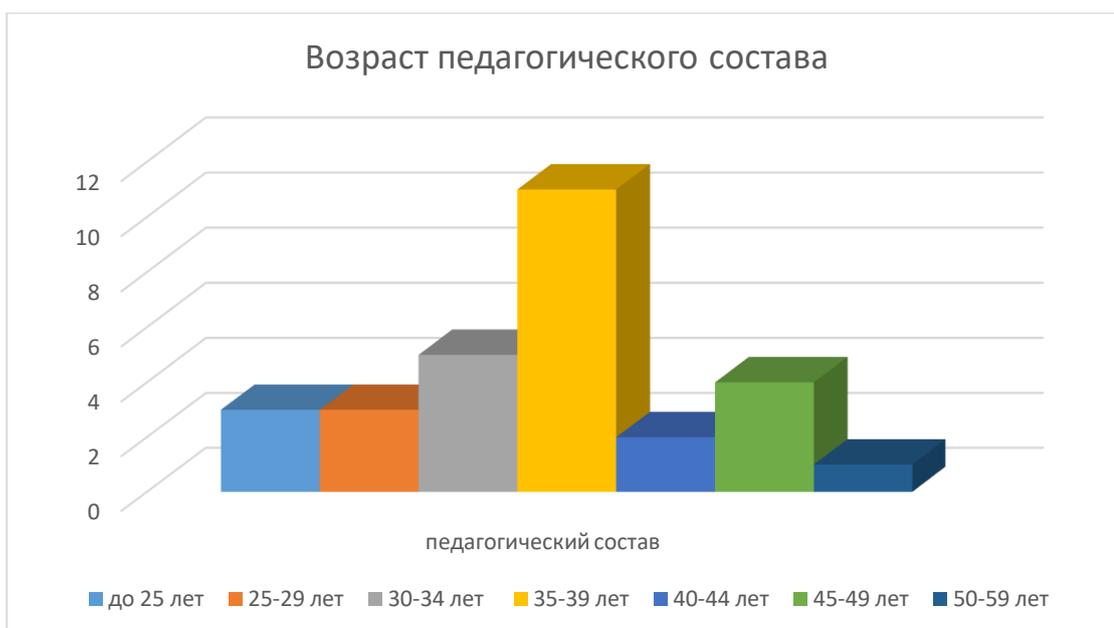
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

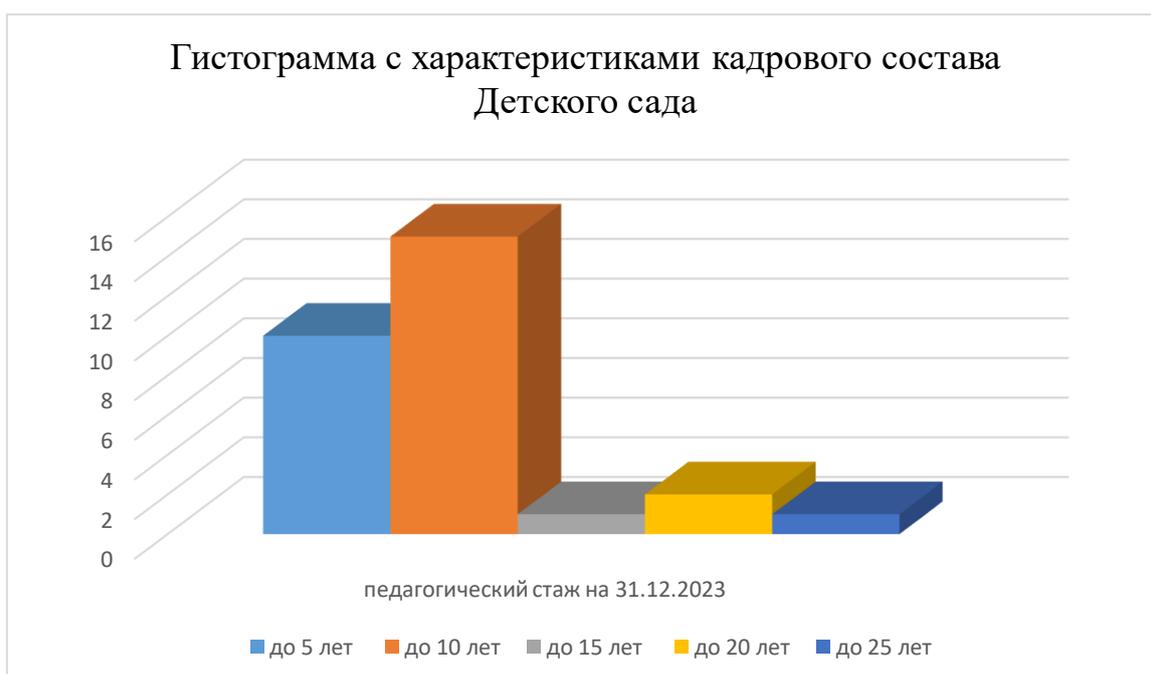
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, 29 человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Дискуссионная площадка. Вопрос-ответ: инклюзивное образование в ДОО, НОО «О коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках внедрения ФОП ДО» с темой доклада «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ЗПР» (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»);
- Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога,

учителя – логопеда: лучшие практики» с темой мастер-класса «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР»;

- Городской онлайн – семинар для инструктора по физической культуре «Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» с темой доклада «Здоровьесберегающая технология в ДОО – самомассаж»;

- Участие на педагогическом совете на базе ГАУ ДО РМ «СШОР по легкой атлетике» с темой доклада «Физическое воспитание детей»;

- III Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель!» Пленарное заседание «Современное дошкольное образование: новые подходы, новые возможности, новая ответственность» с докладом «Гражданское и патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». (Педагог 13.ру)

Обучающий мастер –класс «Актуальные контексты воспитания ребенка средствами цифровой педагогики» (МГПУ им. М. Е. Евсевьева)

- Участие всех педагогов в вебинарах и онлайн – конференциях разного уровня.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России 2023» в номинации «Учитель - дефектолог года»	Муниципальный	Апрель 2023	Политаева Р. А.	Победитель
В национальном онлайн - конкурсе клипов «Те мон. Тя мон»	Межрегиональный	Апрель 2023	Бухаркина Н. А.	Участник
Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянских языках»	Всероссийский	Апрель	Герасимова А. И.	Участник

V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Апрель 2023	Коновалова О. Е.	II степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа – 2023»	Республиканский	2023	Бухаркина Н. А.	III степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа – 2023»	Республиканский	2023	Коновалова О. Е.	III степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа – 2023»	Республиканский	2023	Сероглазова Н. В.	III степени
Международный конкурс «Методическая работа» (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Международный	Май 2023	Коновалова О. Е.	1 место
Творческий конкурс к 100-летию Республиканской газеты «Эрзянь правда»	Республиканский	2023	Бухаркина Н. А.	Победитель
Общероссийский конкурс к 100-летию Р. Гамзатова «Память о Гамзатове»	Российский	2023	Бухаркина Н. А.	1 место

Большой этнографический диктант – 2023»	Российский	2023	Ганюхина О. С.	участник
Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	2023	Захарова В. В.	Финалист
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Российский	2023	Куликова А. А.	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеются компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад закупил выносной познавательный материал для экологической тропы, беспроводная микрофонная система, музыкальный центр, профессиональный интерактивный стол «AVK Познавайка».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнатах, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	375 375
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 375 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	13 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по		Человек (процент)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 (7%)
Первой категорией		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		10 (34%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		6 (2%)
От 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5781,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.